

Le gaspillage alimentaire dans la consommation des ménages représente en France **20 kg** de déchets par an et par personne dont **7 kg** de déchets alimentaires non consommés et encore emballés.



Coût du gaspillage alimentaire :
estimé entre 100 et 160€ par an et par personne, soit 12 à 20 milliards d'€/an.

Toute nourriture destinée à la consommation humaine qui, à une étape de la chaîne alimentaire, est **perdue, jetée** ou **dégradée**.

Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire* ?

* Source Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

70g/repas/enfant
en primaire

135g/repas/élève
au collège

150g/repas/élève
au lycée

TOP 3 des raisons du gaspillage :

- 1 *Surestimation des quantités préparées*
- 2 *Habitudes et préférences particulières des enfants*
- 3 *Manque d'accompagnement : difficulté à couper la viande, enlever l'emballage du produit, etc.*

Les actions à venir dans ta cantine

1. Sol souple & panneaux d'insonorisation

Le bruit dans les cantines est un problème pour les enfants et le personnel qui y travaille. Pour diminuer les décibels, des solutions et des réaménagements sont possibles : revêtement de sol souple et panneaux d'insonorisation au plafond.

2. Réaménagement de la salle de restauration

Pour la santé des enfants qui mangent à la cantine, le cadre est aussi important que le contenu de l'assiette. Pour ce faire, un réaménagement de la salle de restauration est envisagé avec la présence de dessins, peintures et autres fresques.

3. Pause méridienne

La pause méridienne sera rallongée de 10 minutes, passant de 1h30 à 1h40 laissant le temps aux enfants de manger. Une rotation des classes sera effectuée pour ne pas que les CM2 soient toujours les derniers à déjeuner.

Si tu as des questions,

N'hésite pas à demander à Thibault qui est avec toi lors de ta pause déjeuner toute la semaine.



Ça bouge dans ta cantine !

stop au gaspillage alimentaire



MAIRIE DE CRÉON
50, PLACE DE LA PRÉVÔTE
33670 CRÉON

05 57 34 54 68
periscolaire@mairie-creon.fr

CRÉON
VILLE BASTIDE

Action n°1 :

Le « pain perdu »

1. HALTE AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE AVEC LE « PAIN PERDU » !

La première action porte sur le **pain** et l'installation d'un « **pain perdu** » qui permet de se rendre compte visuellement de la quantité de pain **gaspillé** et **jeté** chaque jour. Un bilan sera fait chaque fin de semaine.

À la fin de ton repas, si il te reste du pain, dépose-le dans le « pain perdu ».



2. MISE À DISPOSITION DE LA CORBEILLE À PAIN À LA FIN DU SELF

Placer la corbeille à pain **en fin de ligne de self** permet à l'enfant de choisir la **quantité** de pain en fonction de ce qu'il va manger.

En fonction de ton plat, prends la quantité de pain que tu souhaites. Attention, maintenant il est placé en fin de self !

LES ENJEUX

- Sensibiliser l'enfant au gaspillage alimentaire
- Lui faire prendre conscience du volume de déchets qu'il jette chaque jour
- Comprendre que chacun, individuellement, a un rôle à jouer pour réduire le gaspillage

Action n°2 :

« La petite faim » « La grosse faim »

EN FINIR AVEC LE GASPILLAGE AVEC L'ACTION « PETITE FAIM » OU « GROSSE FAIM »

« Dis-moi si tu as une petite ou une grosse faim ? »

te demandera l'agent de restauration.

Si tu as **très faim**, alors tu auras une assiette **bien remplie**.

Si tu as **peu d'appétit**, tu auras une assiette **moins remplie**.

Pers-toi en conséquence !

LES ENJEUX

- Éduquer l'enfant à reconnaître sa faim
- Apprendre à manger à sa faim
- Ne pas avoir les yeux plus gros que le ventre

Action n°3 :

Bien débarrasser son plateau

UNE CANTINE RESPONSABLE AVEC LA GESTION ET L'ORGANISATION DU PLATEAU

Gérer ton plateau, c'est montrer que tu es **grand** et **autonome**. C'est aussi faire preuve de **solidarité** pour le travail des agents de restauration qui sont là, tous les jours, auprès de toi.

Pour bien ranger ton plateau :

- 1 Finis l'eau de ton verre
- 2 Mets les déchets alimentaires au milieu de ton assiette
- 3 Range les couverts d'un côté ...
- 4 ... et les déchets plastiques de l'autre
- 5 Et si tu n'as pas terminé ton pain alors dépose-le dans le « pain perdu »



LES ENJEUX

- Rendre autonome l'enfant
- Aider les agents de restauration au tri des déchets